

重庆市高等教育学会文件

渝高学会发〔2025〕10号

重庆市高等教育学会 关于2024年“新时代普通高校优秀教务处” 专项课题评审结果的通知

各相关会员单位：

为深刻领会习近平总书记关于人工智能赋能教育的重要讲话精神，科学把握人工智能在教育强国、教育强市建设中的定位、方向、方法，落实立德树人根本任务，以数字化转型整体驱动高校教育教学方式变革，促进高等教育数字化转型，提升高校教师教育数字化管理和教学能力，助推“双一流”“新双高”建设，我会组织开展了2024年“新时代普通高校优秀教务处”专项研究课题申报评审工作，经专家评审、社会公示无异议和学会批准，现将立项情况予以公布（见附件）。

经商议，重庆超星公司为获准立项的重点课题予以经费资助，金额为5000元/项，一般课题无经费资助，由主持人所在单位酌情配套。各课题主持人要及时填报“重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题任务

书”，任务书纸质、电子版一并报送学会秘书处报送学会秘书处，截止时间为 2025 年 9 月 10 日，逾期不再受理。

材料报送地址：渝中区桂花园路 12 号、重庆市教科院综合楼 117 室。电子邮箱：xhkt2017@163.com。

联系人：方奉英，联系电话：17830370971。

各相关高校课题组要认真开展课题研究工作并按照《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题管理办法（修订版）》，加强对课题研究过程的管理和质量的监督检查，确保课题按期结题。同时要为课题研究提供必要支持，推进课题研究工作有效实施和成果培育。

特此通知。

附件：1.2024 年“新时代普通高校优秀教务处”
专项研究课题入选名单
2.2024 年专项研究课题任务书

重庆市高等教育学会
2025 年 7 月 18 日



附件 1:

2024 年“新时代普通高校优秀教务处”专项研究课题入选名单

重点课题（20 项）

项目编号	所在单位	主持人	项目名称
cqgj25zx01B	重庆大学	廖全	产教融合协同育人教育语料库的构建与探索
cqgj25zx02B	西南大学	邓怡迷	基于人工智能的个性化培养驱动高校创新生态形成的作用机制研究
cqgj25zx03B	西南政法大学	蒋亚娟	基于人工智能的个性化学习路径研究
cqgj25zx04B	重庆医科大学	李英博	基于知识图谱的医学实验技术智慧学习中心构建与实践研究
cqgj25zx05B	重庆师范大学	毋志民	知识图谱在数字化课程设计与实施中的应用研究
cqgj25zx06B	重庆邮电大学	罗海	AI+大数据驱动的教学过程动态监测与督导系统研究和实践
cqgj25zx07B	重庆交通大学	姚阳	AI 赋能建筑类学科基础课程群数字化重构与创新实践
cqgj25zx08B	四川外国语大学	刘玉梅	AI 驱动的高等教育教与管平台建设研究
cqgj25zx09B	重庆理工大学	邹政	人工智能赋能数字思政资源建设研究与实践
cqgj25zx10B	重庆对外经贸学院	曾雪梅	数字治理驱动应用型本科高校教学质量评价体系研究
cqgj25zx11B	重庆电子科技职业大学	童世华	人工智能赋能技能型拔尖创新人才选拔的路径研究与实践
cqgj25zx12B	重庆电力高等专科学校	唐洋	新质生产力视角下人工智能赋能职业教育“双破”人才培养体系研究与实践
cqgj25zx13B	重庆三峡医药高等专科学校	冯晓灵	人机协同医学生培养程序化评价体系建设与实践研究
cqgj25zx14B	重庆医药高等专科学校	王爽	基于人工智能的高职教育个性化学习路径研究与实践
cqgj25zx15B	重庆航天职业技术学院	包玮琛	人工智能驱动高职课堂教学改革实践研究
cqgj25zx16B	重庆工业职业技术大学	杨涛	人工智能赋能下高职院校教师教学能力重构与提升研究
cqgj25zx17B	重庆城市管理职业学院	黄蕨	人工智能驱动下高职院校教师教学能力动态监测与精准提升策略研究

cqgj25zx18B	重庆工程职业技术学院	蔡庆	基于知识图谱的高职实践教学改革研究
cqgj25zx19B	重庆水利电力职业技术学院	张南宾	智能体在教育教学管理中的应用研究
cqgj25zx20B	重庆建筑工程职业学院	杨旗	人工智能技术赋能高职新形态教材教学转化路径研究与实践

一般课题（57项）

项目编号	申报单位	主持人	项目名称
cqgj25zx01C	重庆大学	彭春丽	人工智能驱动高校教学质量监控机制实践研究
cqgj25zx02C	西南大学	郭旺	基于 AI 的教学质量监控与评价体系研究
cqgj25zx03C		石定芳	人工智能赋能下的教师教学能力提升研究
cqgj25zx04C		李思源	人工智能技术支撑的高校通识选修课管理成效评价体系构建研究
cqgj25zx05C		武夫波	新文科 2.0 背景下法学“AI+课程”体系建设研究
cqgj25zx06C	西南政法大学	章晓明	人工智能赋能的高等教育教学评价体系：优化路径与实践探索
cqgj25zx07C		李传究	人工智能赋能高校课程建设理论与应用研究
cqgj25zx08C		杨生	AI 虚拟仿真患者辅助教学模式在口腔临床前技能训练中的创新与实践研究
cqgj25zx09C	重庆医科大学	王维	人工智能赋能下医学教师教学胜任力框架构建与发展路径研究
cqgj25zx10C		李响	临床医学（中外合作办学）《心血管系统（CVS）》数智课程建设与应用研究
cqgj25zx11C		唐春	人工智能与教师教育实践教学的融合发展研究：理论构建与应用探索
cqgj25zx12C	重庆师范大学	夏畅	教育强国背景下师范生数字素养的培养路径探索与实践
cqgj25zx13C		熊永强	从重构到实践：数智赋能教师教育课程项目式教学模式研究
cqgj25zx14C		胡波	基于 AI 图像识别的高校实验室智能安全预警系统构建与实践研究
cqgj25zx15C	重庆邮电大学	程博文	基于 AI 文本分析的学科竞赛获奖趋势与专业关联——以重庆邮电大学为例
cqgj25zx16C		余佳	基于分布式认知理论的高校教育智能体“三阶四维”应用体系研究
cqgj25zx17C		重庆交通大学	张帅

cqgj25zx18C		李敏	AI 技术在教学管理决策支持系统中的应用研究
cqgj25zx19C		胡波	人工智能驱动隧道工程专业课程建设的创新路径探索
cqgj25zx20C	四川外国语大学	朱斌	AI+教育范式转型中高校外语教师数字素养发展路径研究
cqgj25zx21C		徐陶	利用 AI 技术优化本科毕业论文质量管理研究
cqgj25zx22C		胡桢梅	人工智能在外语类高校 AI+课程建设中的应用研究
cqgj25zx23C	重庆理工大学	胡程程	人工智能赋能高校项目制课程体系建设路径研究与探索——以重庆理工大学为例
cqgj25zx24C		郑常铂	AI 技术在课堂绩效决策中的应用研究（以重庆理工大学为例）
cqgj25zx25C	重庆对外经贸学院	周洋	基于知识图谱的混合式教学模式创新研究
cqgj25zx26C		林雪	人工智能赋能应用型高校教师教学能力提升路径与应用研究
cqgj25zx27C		彭高中	人工智能助力应用型本科高校专业图谱建设实践研究
cqgj25zx28C	重庆电子科技职业大学	谢蓉	人工智能赋能下的职业本科专业群评价体系研究
cqgj25zx29C		蒋寒宇	基于知识图谱的教师数字化教学能力诊断与提升路径研究
cqgj25zx30C		王云	利于 AI 技术优化高等教育教学评价体系研究
cqgj25zx31C	重庆电力高等专科学校	张琳	AI 在高职院校课程目标监管体系中的研究
cqgj25zx32C		白宇	基于人工智能的个性化学习路径研究
cqgj25zx33C		谭丹	数字化转型背景下 AI 赋能智慧课程教学模式研究与实践
cqgj25zx34C	重庆三峡医药高等专科学校	边茂飞	AI 背景下构建“五阶四维”体系赋能高校教师数字素养能力提升研究
cqgj25zx35C		刘长旭	生成式 AI 赋能重庆红色文化资源融入高校思政教学的实践路径研究
cqgj25zx36C		黄娇	协同共育，数字赋能：高职药学专业核心课程课堂革命的探索与实践
cqgj25zx37C	重庆医药高等专科学校	张懿	人工智能赋能医学类高职院校青年教师信息化教学能力提升策略研究
cqgj25zx38C		熊娟	生成式人工智能赋能高职院校思政课教师专业发展生态的优化路径研究
cqgj25zx39C		张宝勇	基于“四位一体”人工智能的《食品理化检验》个性化学习路径研究

cqgj25zx40C	重庆航天职业技术学院	罗璇	人工智能助力高校思政教学资源优化与整合研究
cqgj25zx41C		罗少甫	面向终身学习的人工智能通识课程资源开放平台建设
cqgj25zx42C		胡耀宗	人工智能赋能下的高校思想政治教育创新实践研究
cqgj25zx43C	重庆工业职业技术大学	王敏	《建筑材料》课程智能体的教学应用研究与实践
cqgj25zx44C		吴莉莉	人工智能赋能的“理虚实融合”教学模式在数控编程与加工类课程中的应用
cqgj25zx45C		刘蓉	AI 赋能视域下教师教学范式转型与能力生长机制研究
cqgj25zx46C	重庆城市管理职业学院	文忆秋	生成式人工智能驱动高职课堂教学改革实践研究
cqgj25zx47C		谢育玲	基于人工智能的个性化学习路径研究
cqgj25zx48C		周燕萍	知识图谱在教育数字化课程设计与实施中的应用研究——以现代文秘专业课程为例
cqgj25zx49C	重庆工程职业技术学院	刘宇	基于 AI 技术的高职教学评价体系优化研究
cqgj25zx50C		刘方涛	基于人工智能的《服务器配置与管理》课程个性化学习路径研究
cqgj25zx51C		夏虹毅	基于知识图谱的高职公共英语课程混合式教学模式创新研究与实践
cqgj25zx52C	重庆水利电力职业技术学院	郑琪琳	AI 赋能教学能力：线上线下双引擎模式探索
cqgj25zx53C		郑伦川	“师—生—机”三元协同课堂教学模式实践研究
cqgj25zx54C		田轶贇	人工智能赋能职业院校教师信息化教学能力提升策略研究
cqgj25zx55C	重庆建筑工程职业学院	车延年	人工智能赋能下高职院校有组织教研的实施路径研究
cqgj25zx56C		雷李梅	产教融合下的人工智能支持高职课程建设的应用研究
cqgj25zx57C		高倩	智能建造人才培养新路径：“全景课堂”的探索与实践

附件 2

项目编号：_____

重庆市高等教育学会
2024 年专项研究课题任务书

课题名称：_____

课题主持人：_____

课题类别：_____

起止期限：_____

联系电话：_____

单 位：_____

E-mail：_____

填表时间：_____

重庆市高等教育学会制
2025 年 7 月

课题名称							
主持人		性别		出生年月		学位	
职称/职务		地址邮编					
课题 主要 成员	姓名	性别	年龄	职称	工作单位	项目分工	签名
单位名称							
开户行							
银行账号							
一、课题总体目标与研究思路（限 800 字）							

二、课题实施计划与步骤（限 500 字）

<p>三、课题研究的阶段成果和最终成果（限 300 字）</p>
<p>四、经费预算</p>
<p>五、学校课题管理部门意见</p> <p style="text-align: center;">负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">部门（盖章）： 年 月 日</p>
<p>六、学校意见</p> <p style="text-align: right;">单位（盖章）： 年 月 日</p>
<p>七、学会意见</p> <p style="text-align: right;">学会（盖章）： 年 月 日</p>

填报要求：

1. 本任务书由项目负责人填写，加盖学校（单位）、学会公章方为有效；
2. 本任务书一式三份，项目负责人、学校（单位）课题管理部门和学会各存一份；
3. 项目主要成员须本人签名。